

8 e 9  
SETEMBRO  
2022



*Conhecimento e integração*



ISSN: 2526-3250

## Tecnologia aplicada para o aumento do aprendizado no colégio Barão de Tramandaí

Autor(es):

- Mariana do Nascimento Togni
- Tatiane Ceretta
- Lucas Fettermann Campos
- Gabriel Oliveira de Araujo

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

A tecnologia sempre ajudou a humanidade a evoluir, isto é um fato, usar a tecnologia de forma habitual durante as aulas, faria com que os alunos tivessem um aprendizado de maior qualidade e mais eficiente. A ideia deste projeto é introduzir a tecnologia durante as aulas, mas de que maneira. De forma resumida, iremos tentar achar uma método de ensino que seja vantajoso para o educador e para o estudante, tentou-se aumentar a proficiência dos alunos em relação ao tema "tecnologia". Como exemplo, citou-se uma aula de matemática em que um aluno utilizou um Chromebook. Desta forma, o aluno aprendeu matemática que também foi acompanhada por um conhecimento a mais que era, como lidar com uma máquina. A alemã Martina Roth, mestre em Pedagogia, estuda formas de introduzir a tecnologia à pedagogia, seus estudos realizados em 50 países junto a Unesco, revelaram que o uso da tecnologia definitivamente aumentou o aprendizado dos alunos em quase todas as aulas. Ela acredita que o Brasil tem grande potencial em investir nesse ramo, faltando apenas os professores terem uma mente aberta para aceitar o "diferente". Contudo, chegamos a conclusão de que sempre temos que inovar para evoluirmos. A introdução de aparelhos tecnológicos durante as aulas é uma forma de evoluir o ensino e conseqüentemente evoluir as pessoas como cidadãos. Por isso a importância e relevância social deste projeto de pesquisa, com intuito de abrir mentes para novas oportunidades.

Disponível em <https://moexp-2022.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2022/Anais MoExp 2022.2139.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.  
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>